

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«07» сентября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. – Экономика.

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления подготовки 38.03.01. Экономика и профиля подготовки Экономика предприятий и организаций.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: В.В Косовцев, доцент, к.э.н.

Рецензент: Т.Н. Кошелева, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономической теории и экономики предпринимательства СПб университета технологий управления и экономики

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и общегуманитарных дисциплин от «06» сентября 2017 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.1 Темы контрольных работ	9
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	10
5.3. Перечень методических рекомендаций	10
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИ -КАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	15
Приложение	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика природопользования» являются:

- теоретическое освоение студентами экономических основ взаимодействия общества и природы

- получение знаний и практических навыков в области экономических закономерностей рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика природопользования» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- знания теоретических основ экономики природопользования: основных понятий терминов и определений: правовых основ природопользования и основных методов управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды;

- умения грамотно использовать нормативно-правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба; определять параметры и показатели эффективности природоохранных мероприятий;

- умения адекватно применять зарубежный опыт в области экономики природопользования в условиях Российской Федерации

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические аспекты взаимодействия общества и природы, а также концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- экономические и административные инструменты управления, применяемые для рационализации природопользования;
- роль, значение и действие рыночных инструментов в природопользовании.

Уметь:

- находить источники эколого-экономической информации;
- определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- определять эколого-экономическую эффективность и рассчитывать различные виды ущерба.

Владеть:

- методами и приемами эколого-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
- системным представлением об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики природопользования

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика природопользования относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт
	Модуль 1	36/1	1			36			
	Тема 1.1.Введение. Основные понятия экономики природопользования.	18/0,5	0,5			17,5			
	Тема 1.2.Экстерналии (внешние эффекты) в хозяйственных системах	18/0,5	0,5			17,5			
	Модуль 2	36/1	1	6		29			
	Тема 2.1.Концепция устойчивого развития.	18/0,5	0,5			17,5			
	Тема 2.2.Экономическая оценка природных ресурсов и эколого-экономического ущерба.	18/0,5	0,5	6		11,5			
	Модуль 3	36/1	2			34			
	Тема 3.1.Экономические механизмы экологизации экономики.	18/0,5	1			17			
	Тема 3.2.Государственное управление природопользованием в Российской Федерации	18/0,5	1			17			
	Итого:	108/3	4	6		98	1		1
Всего		108/3	4	6		98	1		1

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. (36 часов)

Тема 1.1. Введение. Основные понятия экономики природопользования. (18 часов)

Предмет курса. Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование. Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменимость, собственность, использование. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основные понятия экономики природопользования. 0,5 часа

Тема 1.2. Экстерналии (внешние эффекты) в хозяйственных системах (18 часов)

Понятие внешних эффектов (экстерналий). Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования. Учет внешних эффектов в экономическом развитии. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Внешние издержки. Общественные и частные издержки. Необходимость отражения экстерналийных издержек в социальных издержках. Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Проблема интернализации экстерналий.

Виды учебных занятий:

Лекция: Экстерналии (внешние эффекты) в хозяйственных системах 0,5 часа

Модуль 2. (36 часов)

Тема 2.1. Концепция устойчивого развития. (18 часов)

Определение устойчивого развития, его основные черты. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Целевые ориентиры устойчивого развития: качество жизни, уровень экономического развития, экологическая стабильность. Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости. Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени. Экологические приоритеты устойчивого развития: сохранение и рациональное использование ресурсов, охрана воздушного бассейна, борьба с уничтожением лесов, рациональное использование и охрана земли, сохранение биологического разнообразия, охрана и рациональное использование ресурсов пресной воды, морей и океанов, удаление отходов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Концепция устойчивого развития. 0,5 часа

Тема 2.2. Экономическая оценка природных ресурсов и эколого-экономического ущерба. (18 часов)

Актуальность определения экономической ценности природных благ. Учет экологического фактора в основных показателях экономического развития. Определение экономической ценности природных ресурсов для принятия правильных социальных и экономических решений и перехода к устойчивому развитию. Подходы к определению экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Ограниченность рыночной оценки и занижение/отсутствие цены природных благ. Формула цены природного ресурса через показатель ренты. Дифференциальная рента. Затратный подход к оценке природных ресурсов. Альтернативная стоимость как потенциальная отдача от лучшего из вариантов использования природного ресурса (блага), которые были

принципиально возможны, но остались неиспользованными.

Подходы к оценке экологического воздействия: использование рыночных цен (изменение продуктивности, понижение качества жизни и др.), затратный подход. Натуральные показатели эффективности природопользования. Понятие экономического ущерба от деградации окружающей среды. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращения загрязнения (предотвращенный ущерб). Методические подходы к определению предотвращенного ущерба.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Экономическая оценка природных ресурсов и эколого-экономического ущерба	и 0,5 часа
Практическое занятие:	Экономическая оценка природных ресурсов	6 час

Модуль 3 (36 часов)

Тема 3.1. Экономические механизмы экологизации экономики. (18 часов)

Типы экономических механизмов природопользования. Компенсирующий (мягкий) механизм. Стимулирующий механизм Жесткий механизм Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата: макроуровень и специальные механизмы и инструменты, непосредственно связанные с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов.

Ценообразование в отраслях природопользования. Ценообразование на отходы. Экологическое страхование (добровольное и обязательное) Механизм реализации экологических программ. Федеральные и региональные экологические программы.

Финансирование природоохранных мероприятий. Централизованные капитальные вложения. Собственные средства предприятий. Попытка создания экологических фондов как аккумуляторов платежей за загрязнение и размещение отходов. Создание рынка природных ресурсов. Оборот природных ресурсов. Продажа прав на разработку природных ресурсов. Ускоренная амортизация основных фондов и практика ее применения. Использование принципа "залог-возврат". Штрафы и другие санкции за нерациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Административные санкции за нарушение природоохранного законодательства.

Виды учебных занятий:

Лекция:	Экономические механизмы экологизации экономики.	1 час
---------	---	-------

Тема 3.2. Государственное управление природопользованием в Российской Федерации (18 часов)

Государственные программы в области природопользования и охраны окружающей среды. Зарубежный опыт правового, административного и экономического регулирования в сфере рационального природопользования.

Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды. Отношения собственности в природопользовании. Государственная политика в сфере экономики предприятия в связи с природоохранной деятельностью. Структура государственного управления природопользованием, особенности регионального управления.

Методы и инструменты государственного управления природопользованием (нормативно-правовые, программно-целевые).

Виды учебных занятий:

Лекция: Государственное управление природопользованием в 1 час
Российской Федерации

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Темы контрольных работ

1.	Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменимость, собственность, использование.
2.	Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.
3.	Понятие внешних эффектов (экстерналий).
4.	Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования.
5.	Учет внешних эффектов в экономическом развитии.
6.	Отрицательные и положительные внешние эффекты.
7.	Внешние издержки. Общественные и частные издержки.
8.	Необходимость отражения экстерналийных издержек в социальных издержках.
9.	Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные.
10.	Проблема интернализации экстерналий.
11.	Определение устойчивого развития, его основные черты. Критерии и индикаторы устойчивого развития.
12.	Целевые ориентиры устойчивого развития: качество жизни, уровень экономического развития, экологическая стабильность.
13.	Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости.
14.	Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени.
15.	Экономические аспекты устойчивого развития
16.	Экологические приоритеты устойчивого развития
17.	Натуральные показатели эффективности природопользования.
18.	Понятие экономического ущерба от деградации окружающей среды.
19.	Методические подходы к определению предотвращенного ущерба.

20.	Типы экономических механизмов природопользования.
21.	Компенсирующий (мягкий) механизм. Стимулирующий механизм. Жесткий механизм.
22.	Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата.
23.	Ценообразование в отраслях природопользования.
24.	Ценообразование на отходы.
25.	Экологическое страхование (добровольное и обязательное).
26.	Механизм реализации экологических программ. Федеральные и региональные экологические программы.
27.	Финансирование природоохранных мероприятий. Централизованные капитальные вложения. Собственные средства предприятий.
28.	Создание рынка природных ресурсов.
29.	Оборот природных ресурсов.
30.	Продажа прав на разработку природных ресурсов.
31.	Ускоренная амортизация основных фондов и практика ее применения.
32.	Использование принципа "залог-возврат".
33.	Штрафы и другие санкции за нерациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
34.	Административные санкции за нарушение природоохранного законодательства.
35.	Государственные программы в области природопользования и охраны окружающей среды.
36.	Зарубежный опыт правового, административного и экономического регулирования в сфере рационального природопользования.
37.	Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды.
38.	Отношения собственности в природопользовании.
39.	Государственная политика в сфере экономики предприятия в связи с природоохранной деятельностью.
40.	Структура государственного управления природопользованием, особенности регионального управления.
41.	Методы и инструменты государственного управления природопользованием (нормативно-правовые, программно-целевые)
42.	Понятие ренты и рентного дохода.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по подготовке к практической работы
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменимость, собственность, использование.
2. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.
3. Понятие внешних эффектов (экстерналий).
4. Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования.
5. Учет внешних эффектов в экономическом развитии.
6. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
7. Внешние издержки. Общественные и частные издержки.
8. Необходимость отражения экстерналийных издержек в социальных издержках.
9. Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные.
10. Проблема интернализации экстерналий.
11. Определение устойчивого развития, его основные черты. Критерии и индикаторы устойчивого развития.
12. Целевые ориентиры устойчивого развития: качество жизни, уровень экономического развития, экологическая стабильность.
13. Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости.
14. Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени.
15. Экономические аспекты устойчивого развития
16. Экологические приоритеты устойчивого развития
17. Натуральные показатели эффективности природопользования.
18. Понятие экономического ущерба от деградации окружающей среды.
19. Методические подходы к определению предотвращенного ущерба.
20. Типы экономических механизмов природопользования.
21. Компенсирующий (мягкий) механизм. Стимулирующий механизм. Жесткий механизм.
22. Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата.
23. Ценообразование в отраслях природопользования.
24. Ценообразование на отходы.
25. Экологическое страхование (добровольное и обязательное).
26. Механизм реализации экологических программ. Федеральные и региональные экологические программы.
27. Финансирование природоохранных мероприятий. Централизованные капитальные вложения. Собственные средства предприятий.
28. Создание рынка природных ресурсов.
- 29.оборот природных ресурсов.
30. Продажа прав на разработку природных ресурсов.
31. Ускоренная амортизация основных фондов и практика ее применения.

32. Использование принципа "зalog-возврат".
33. Штрафы и другие санкции за нерациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
34. Административные санкции за нарушение природоохранного законодательства.
35. Государственные программы в области природопользования и охраны окружающей среды.
36. Зарубежный опыт правового, административного и экономического регулирования в сфере рационального природопользования.
37. Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды.
38. Отношения собственности в природопользовании.
39. Государственная политика в сфере экономики предприятия в связи с природоохранной деятельностью.
40. Структура государственного управления природопользованием, особенности регионального управления.
41. Методы и инструменты государственного управления природопользованием (нормативно-правовые, программно-целевые).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кабушко А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28296>.
2. Мухутдинова Т.З. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.З. Мухутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 521 с. — 978-5-7882-1415-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62348.html>
3. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся

по направлению «Экономика» / И.М. Лукьянчиков, Н.Н. Потравный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — 978-5-238-01672-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52659.html>

4. Сладкопепцев С.А. Системы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Сладкопепцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 80 с. — 978-5-8291-0568-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36734.html>

б) дополнительная литература:

1. Дрогомирецкий И. И. Экономика природопользования : учеб. пособие для вузов / И. И. Дрогомирецкий, Е. И. Кантор, 2010, Изд-во СЗТУ. - 343 с.

2. Экономика природопользования : учеб.-метод. комплекс / сост.: И. И. Дрогомирецкий, М. А. Воронцов, А. В. Панкратов, 2010, Изд-во СЗТУ. - 137 с.

3. Фомичева Е. В. Экономика природопользования : учеб. пособие для вузов / Е. В. Фомичева, 2003, Дашков и К*. - 207 с.

4. Шимова О. С. Экономическая эффективность мероприятий по сохранению биологического разнообразия [Электронный учебник] : Монография / Шимова О. С., 2010, Белорусская наука. - 123 с. Режим доступа:

<http://iprbookshop.ru/12327>

5. 1. Голик В. И. Экономические аспекты рационализации природопользования [Электронный учебник]: Учебное пособие / Голик В. И., 2012, Южный институт менеджмента. - 116 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9785>

6. 3. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16457>

Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2010
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Opera и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>

2. Электронная библиотека АНО ВПО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

(WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая

возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seekyou – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные ресурсы:

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 5
Контрольный тест к модулю 3	0 - 5
Практическая работа	0 - 20
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы
	до 30 баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОПК-2	способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и(или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1 Тема 1.1. Введение. Основные понятия экономики природопользования. Тема 1.2. Экстерналии (внешние эффекты) в хозяйственных системах	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 1

2	Модуль 2 Тема 2.1. Концепция устойчивого развития. Тема 2.2. Экономическая оценка природных ресурсов и эколого-экономического ущерба.	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 2 Практическое занятие
3	Модуль 3 Тема 3.1. Экономические механизмы экологизации экономики. Тема 3.2. Государственное управление природопользованием в Российской Федерации	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольный тест 3
4	Модули 1-3	ОПК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ОПК-2, ОК-3, ПК-1.): основные экономические аспекты взаимодействия общества и природы, экономические и административные инструменты управления	Не знает	Знает некоторые основные экономические аспекты взаимодействия общества и природы.	Знает все основные экономические аспекты взаимодействия общества и природы, а также концепции устойчивого эколого-экономического развития общества.	Знает экономические и административные инструменты управления, применяемые для рационализации природопользования.	Знает роль, значение и действие рыночных инструментов в природопользовании.
Второй этап	Уметь (ОПК-2, ОК-3, ПК-1.): - находить источники эколого-экономической информации; определять экономическую ценность природных	Не умеет	Ошибается в выборе источника в эколого-экономической информации	Правильно умеет находить источники эколого-экономической информации.	Правильно определяет экономическую ценность природных ресурсов и услуг	Умеет правильно определять эколого-экономическую эффективность и рассчитывать различные виды ущерба.

	ресурсов и услуг; определять эколого-экономическую эффективность и рассчитывать различные виды ущерба..					
Третий этап	Владеть (ОПК-2, ОК-3, ПК-1): методами и приемами эколого-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. системным представлением об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики.	Не владеет	Частично владеет методами и приемами эколого-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет современным системным представлением об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды.	Владеет современным системным представлением об экономических проблемах, связанных с использованием природных ресурсов и экологизацией экономики.	Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики природопользования.

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 5
Контрольный тест к модулю 2	0 - 5
Контрольный тест к модулю 3	0 - 5
Практическая работа	0 - 20
Контрольная работа	0 - 30
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 30

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

1. Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменимость, собственность, использование.
2. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.
3. Понятие внешних эффектов (экстерналий).
4. Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования.
5. Учет внешних эффектов в экономическом развитии.
6. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
7. Внешние издержки. Общественные и частные издержки.
8. Необходимость отражения экстерналий в социальных издержках.
9. Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные.
10. Проблема интернализации экстерналий.

5.2. Типовое задание на практическую работу

Используя значения из таблицы исходных данных, проведите расчет чистого дисконтированного дохода ЧДД, индекса доходности ИД, внутренней нормы доходности ВНД, срока окупаемости СО проекта в области недропользования.

Исходные данные: № вар. 1
Входящие потоки R 1550
Исходящие потоки С 245
Инвестиции I 8000
Амортизация А 400
Продолжительность проекта T 15
Коррекция нормы дисконтирования $g+$ 4%
Норма дисконта r 19%

5.3. Типовой тест промежуточной аттестации

Вопрос:

Интернализация внешних эффектов – это...

Ответ №:1 превращение внешних эффектов во внутренние издержки (выгоды) их производителей

Ответ №:2 осуществление принципа «платит жертва»

Ответ №:3 неуставленное загрязнение предприятием окружающей среды

Ответ №:4 нанесение экономического ущерба третьим лицам (населению)

Вопрос:

Сильная устойчивость экономической системы – это...

Ответ №:1 экологосбалансированная экономика.

Ответ №:2 экономический рост, приспособленный для «зеленого» измерения ВВП

Ответ №:3 полное сохранение природного капитала

Ответ №:4 отказ от потребления природных ресурсов

Вопрос:

Слабая устойчивость...

Ответ №:1 основывается на неограниченном свободном рынке

Ответ №:2 предполагает стабилизацию или уменьшение размеров экономики и численности населения

Ответ №:3 отказ от потребления природных ресурсов

Ответ №:4 предполагает ужесточение нормативов

Вопрос:

Устойчивое развитие предполагает...

Ответ №:1 согласование экономических и социальных целей общества.

Ответ №:2 равенство внутри поколения

Ответ №:3 соблюдение экологических целей

Ответ №:4 равенство поколений

Вопрос:

Фронтальная «ковбойская» экономика – это когда основное внимание при обеспечении экономического роста уделяется...

Ответ №:1 труду (возобновлению трудовых ресурсов), капиталу, а природным ресурсы нет.

Ответ №:2 капиталу

Ответ №:3 труду (возобновлению трудовых ресурсов), капиталу, охране природы

Ответ №:4 гармонии во взаимодействии общества и природы

Вопрос:

Экологизация экономической жизни – это...

Ответ №:1 переход к природосберегающим методам хозяйствования

Ответ №:2 нерациональное использование интеллектуального потенциала человека

Ответ №:3 внедрение наукоемких технологий вне зависимости от их экологичности

Ответ №:4 отказ от потребления природных ресурсов

Вопрос:

Наличие трансакций связано с...

Ответ №:1 регулированием прав собственности.

Ответ №:2 правовой неопределенностью природоохранной ситуации

Ответ №:3 отсутствием объективной (достоверной) информации об объекте собственности

Ответ №:4 неопределенностью источника загрязнений

Вопрос:

Основной принцип (правило), определяющее уровень собственности на ресурсы природы...

Ответ №:1 уровень эколого-экономического обобществления.

Ответ №:2 целостность экосистем

Ответ №:3 размер трансакционных издержек по установлению прав собственности

Ответ №:4 ограниченность ресурсов

Вопрос:

Первичные природные ресурсы – это...

Ответ №:1 компоненты и явления природы.

Ответ №:2 внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования

Ответ №:3 свойства природы

Ответ №:4 верхняя оболочка Земли

Вопрос:

Полезные ископаемые относятся к группе ... природных ресурсов

Ответ №:1 исчерпаемых

Ответ №:2 возобновимых

Ответ №:3 неисчерпаемых

Ответ №:4 потенциально-перспективных

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное проректором по УМР время.

6.2.Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3.Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4.Производится идентификация личности студента.

6.5.Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6.Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически